

DISCAPACIDAD AUDITIVA DURANTE EL COVID-19

ACCESIBILIDAD A LOS CONTENIDOS

Con esta situación especial, desde **ASPAS SALAMANCA**, queremos acercarles unas recomendaciones para trabajar con los alumnos con discapacidad auditiva, de manera más eficaz, ayudando a que la información sea transmitida de manera completamente accesible para que el alumno pueda aprovechar toda la formación online.

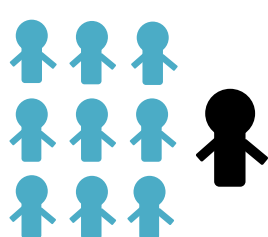
INFORMACIÓN

90%

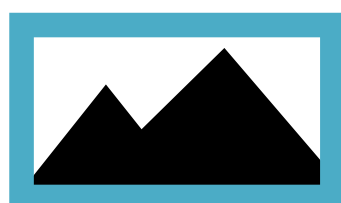
PERSONAS SORDAS LES AFECTA LA REVERBERACIÓN Y EL RUIDO DE FONDO

TIEMPO

ADAPTAR EL RITMO FLEXIBILIZAR EL TIEMPO PARA EXAMENES Y TAREAS



PRIORIZAR CONTENIDOS VISUALES



SUBTÍTULOS LECTURA LABIAL PICTOGRAMAS

EXAMENES

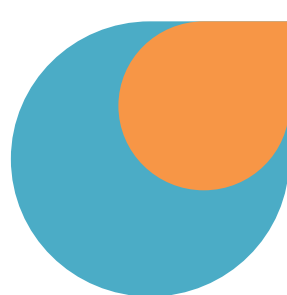


ANTICIPAR Y ENTRENAR FORMATOS DE EXAMEN

MÁS TIEMPO FIGURA DEL ILSE

HERRAMIENTAS VISUALES

APAPTACIONES QUE PODEMOS LLEVAR A CABO



APOYAR EXPLICACIONES Con GUIONES, PPT MAPAS CONCEPTUALES

LENGUAJE

EVITAR

AMBIGÜEDADES

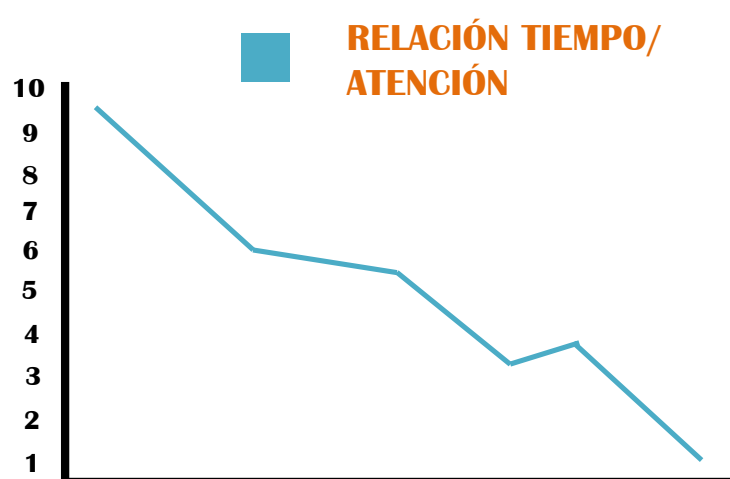
ORACIONES COMPLEJAS

SI HACEMOS VIDEO LLAMADAS GRUPALES



LECTURA LABIAL RESPETAR EL TURNO HABLAR DE UNO EN UNO

GRÁFICOS



MITOS

RECORDEMOS ALGUNOS SOBRE ALUMNADO CON PÉRDIDA AUDITIVA

**TODOS LOS ALUMNOS SORDOS SON IGUALES
OYE MÁS DE LO QUE PARECE
CON LAS AYUDAS TÉCNICAS ESTÁ TODO SOLUCIONADO
NO ENTIENDE LO QUE SE LE EXPLICA
NO TIENE DUDAS PORQUE NO PREGUNTA NUNCA
PARECE QUE SIGUE EL RITMO DE LA CLASE COMO LOS DEMÁS**

NO OLVIDEMOS LOS PROBLEMAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

No olvidemos que si mandamos todas las actividades de manera escrita, los alumnos podrán tener problemas de comprensión a la hora de realizar las actividades y por lo tanto no podrán ejecutarlas de manera correcta. Mejor TIEMPOS CORTOS de clase, VISUALES y VOCABULARIO adaptado al alumno.